



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

Државен просветен инспекторат

Број: 09 – 964/3 од 31.01.2020 година

## СУГС „Панче Арсовски“ - Скопје

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	од 20 до 22 ноември 2019 год.
Број на извештај:	39 / скопски/2019
Раководител на инспекциски тим:	Гоце Јанклуловски
Вид на училиштето:	средно гимназија
Подрачни училишта:	/
Основач на училиштето:	Град Скопје
Наставен јазик:	македонски
Број на ученици:	397
Полова структура на ученици:	190 машки и 207 женски
Број на наставници:	40
Претседател на училишниот одбор:	Силвана Зафировска
Директор на училиштето:	Јован Петрески
Датум на претходна интегрална евалуација:	21-26 декември 2016 година
Адреса на училиштето:	ул.16 Македонска бригада бр.34
Телефон:	02/3 173 645
Факс:	02/3 173 650
e-mail:	<a href="mailto:pance_arsovski@yahoo.com">pance_arsovski@yahoo.com</a>
Оценка од интегрална евалуација	Добар(3,28)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

## РЕЗИМЕ

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за просветната инспекција од 20 до 22 ноември 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во СУГС „Панче Арсовски“ - општина Гази Баба, Скопје. За време на надзор тимот ги спроведе сите планирани активности: посета на наставни часови, состаноци со директорот на училиштето, стучните соработници, Училишниот одбор и Советот на родители, разговори со фокус група на ученици и наставници по стручни активи и членови на тим во изготвување на Самоевалуацијата.

Од целокупната евиденција и документација, која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорот со различните фокус групи, одржани состаноци со училишните органи и тела, посета на наставни часови, анализа од доставените прашалници за ученици, наставници, стручната служба и родителите, како и од увидот во донесените и изготвените списи од извршеното самооценување, а во однос на седумте подрачја, тимот од државните просветни инспектори констатираа дека севкупното работење на училиштето се оценува **добар (3,28)**.

Наставниот процес во училиштето се изведува според наставен план и се планира согласно наставните програми за гимназиско образование. Учениците имаат можност да се определат за едно од шесте понудени подрачја Општествено-хуманистичко подрачје А и Б, Јазично – Уметничко подрачје комбинација А и Б, Природно- математичко подрачје комбинација А и Б. Училиштето планира и реализира воннаставни активности што ги одразуваат потребите и интересите на учениците. Училиштето има регистриран спортски клуб како УСК „Панче Арсовски“.

Стучните соработници во училиштето го следат целокупно воспитно - образовниот процес, постигањата и психо-физичкиот развој на учениците. Ги идентификува учениците со потешкотии во учењето, надарените ученици и учениците со посебни образовни потреби (со и без наод и мислење – инклузирани во ВОП) и превзема мерки и активности за стекнување на знаења, умеања и вештини. За работа со учениците со посебни потреби формиран е инклузивен тим. За постигнување на подобри резултати училиштето реализира додатна и дополнителна настава. Средниот успех на учениците во училиштето во последните три учебни години е многу добар (3.77).

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба е добра. За изготвување на планирањата наставниците разменуваат искуства на ниво на 5 стручни активи. Работата во училиштето и наставниот процес се реализира согласно наставниот план и програма, Годишната програма на училиштето, планирањата на наставниците и распоредот на часови. Во наставниот процес поголем број од наставниците користат разновидни наставни форми, техники и методи на работа, кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Употребата на ИКТ во наставата од страна на помал број наставници е добра. Наставниците вршат избор на задачи, активности и ресурси за реализација на наставните содржини, со цел да ги постигнат целите. Интеракцијата помеѓу наставник-ученик и ученик-ученик е добра. Атмосферата на поголем број часови е мотивирачка и начинот на кој се учи е интересен. Наставници настојуваат да ги вклучат сите ученици во процесот на учењето според нивните способности. Училиштето има пропишана процедура за оценување и користи разни методи при оценувањето на учениците. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училишниот простор е безбеден за настава. Училиштето има пропишани процедури за заштита од физички повреди, елементарни непогоди и насилство. Училиштето води грижа за здравјето на учениците. Стручната служба води евиденција и прави анализа за постигањата на учениците и ги информира учениците при изборот на нивното понатамошно образование.

Училиштето има донесено кодекс на однесување на сите структури. Дисциплината и поведението на учениците се мн.добри. Постигањата на учениците и училиштето се промовираат на разни настани и манифестации на локално ниво. Училиштето ги промовира еднаквоста и правичноста, почитувајќи ги правата на учениците. Училиштето го промовира мултикултурализмот. Односите и соработката на директорот со стручните тела и органи на училиштето е добра. Училиштето има добра соработката со локалната средина деловната заедница и невладиниот сектор .

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници – кабинети, физкултурна сала) се добри. Опременоста со нагледни средства по наставни предмети е добра. Воспитно-образовниот процес се реализира од страна на 40 наставника. Училиштето превзема мерки за професионален развој на наставниците. Раководниот орган, училишниот буџет добро го планира.

Орган на управување во училиштето е УО (Училишниот одбор), истиот е конституиран во согласност со законската регулатива и Статутот на училиштето. Работата на УО е јасно дефинирана во Деловник за работа. УО има воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

Раководниот орган на училиштето – директорот, во својот период на раководење има превземено голем број на активности, кои значително придонеле за подобрување на условите за работа во училиштето, постигањата на учениците и создавање добра клима за работа.

Приоритет на директорот за училиштето се:

- усвојување и стекнување, трајни и преминливи знаења
- примена на современи наставни методи и техники кои се во склад со современата образовна технологија
- професионално и кариерно усоврашување на наставниот кадар

Работата на училиштето е уредена со Статут на училиштето бр.02-106/3 од 15.03.2019 година, од страна на Министерството за образование и наука донесено е Решение за давање на согласност бр.18-603 од 27.03.2019 год.

Училиштето од 22.12. 2018 година со арх. бр.02-685/4 има изготвено Самоевалуација за период 2018–2020 година и од 13.08.2019 година со арх.бр.02-356/2 има изготвено Програма за развој за период 2019–2023 г.

За учебната 2019-2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа бр.02-396/1 од 27.08.2019 година усвоена од Училишниот одбор.